



Элективті пәндер каталогы 6104214 «Сот және құқық беру» білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары негізінде әзірленді және Капұтұмыуолаты Караганды университетінің оқу-әдістемелік кеңесі бекіткен (№1 хаттама "14" тамыз 2023ж) Караганды, Капұтұмыуолаты Кару 366ет.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ ТИІСТІ ЖЫЛДА ҚАБЫЛДАНҒАНДАР ҮШІН БҮКШІ ОҚУ КЕЗЕҢІНЕ АРНАЛҒАН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСТАРЫНА СӨЙКЕС ӨЗІРЛЕНДІ (ОРЫС ЖӘНЕ ҚАЗАҚ ТІЛДЕРІНДЕ 4 ЖЫЛҒА ТОЛЫҚ ЖӘНЕ 3 ЖЫЛҒА ҚЫСКАРТЫЛҒАН МЕРЗІМГЕ)

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

6B04214 «СОТ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ КОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ»

білім беру бағдарламасы бойынша

Бакалавриат деңгейі (БА)

(оқу мерзімі – 4жыл, 2023 жылға қабылданғандарға арналған)

2023 жылғы қабылданған бакалавриат студенттеріне арналған. Бекітілген элективті пәндер каталогы студенттердің қолжетімділігін қамтамасыз ету және тіркеу рәсімінен өту мақсатында университеттің электрондық базасына (ААЖ) енгізіледі.

КАТАЛОГТИН ЖҰМЫС ІСТЕҢ БОЙЫНША НҮСҚАҰЛЫҚ

Декларативті пәндер каталогы (ЭПН) - бұл барлық декларативті оқу пәндерін жүзеге асыратын анықталған тізбесі, олардың қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері) және күнделікті оқу нәтижелері (білім алушылардың алатын білім, көрсеткіш, даярлау мен құрастыру) көрсетіледі.

Декларативті пәндер каталогы білім алушыларға және білім беру тәжірибесінен жасап және нақыл құру және және оқу жоғары деңгейде қалыптастыру үшін декларативті оқу пәндерін бағалау тәсілі мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Декларативті пәндер - бұл белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен тақияу компонентіне кіретін және университет енгізетін, білім алушының және даярлаушының көрсеткіш, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және белгілі бір аймақтың қажеттіліктерін, қалыптасқан ғылым мектептері деңгейін оқу пәндері.

ЖОО компоненті (ЖООС) - бұл студенттің өзінің білім беру бағдарламасын істеруі үшін университет деңгейі анықталатын оқу пәндерін және академиялық кредиттердің тізбесі ең төменгі көлемдерін білдіреді.

Тақияу компоненті (ТҚ) - бұл пререквизиттер мен постреквизиттер деңгейі анықталып, студенттер өз бетінше тақияулы университет ұсынып оқу пәндерін және академиялық кредиттердің тізбесі ең төменгі көлемдерін білдіреді.

Декларативті пәндер университет кафедралары білім беру бағдарламасы аясында ұсынады. Декларативті оқу пәндерін барлық тілмен білім алушы өзіне қызықты пәндерді таңдай алады. Білім алушының және оқу жоғары деңгейі енгізу үшін ЭПН компоненті декларативті пәндерді таңдау тәсілі:

1. Декларативті пәндер каталогында тізбесі (жоғарыдағы) курстың және оқу семестрлерін кестесін табыңыз.
2. Декларативті пәндер тізімімен, олардың көлемімен таңасу. Маңызды! Тақияу компоненттері сәйкес нөмірмен тақияу курстарына біріктірілген. Оқу және тәжірибе үшін тақияу ер курстың тек бір декларативті пәнді таңдау болып.
3. Тақияу компонентінің ұсынылатын декларативті оқу пәндерін сипаттамасын зерттеп, тақияулы декларативті анықтанды.
4. Белгіленген курста және семестрде істеру үшін таңалған декларативті пәндер санына сәйкес келетін декларативті бойынша алынған кредиттер санын тексеріңіз.
5. Тақияу компонентінің декларативті оқу пәндерін тақияу даярлаушы (бітіруші) кафедралардың оқытушыларының) кеңес беруімен жүзеге асырыңыз.
6. Декларативті оқу пәндерін ЖОО компонентінің университет белгілейді және білім беру бағдарламасының барлық студенттері міндетті түрде оқуға керек.

БІЛІМЕС, ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

6B04214 «СОТ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІ»

ТАҚИАУ КОМПОНЕНТІ БОЙЫНША ДЕКЛАТИВТІ ПӘНДЕР

Пәнінің ішкі	Модуль атауы	Пәнінің атауы	Кред. саны	Семестр
1 курс				
ЖҚН		Тақияу бойынша курс 1		
ЭПН	Әлеуметтік-гуманитарлық модуль	"Экология және өмір сүру" курсының "пәнаралық курсы"	5	1
ЭПН	Әлеуметтік-гуманитарлық модуль	Экономикалық теория	5	1
ЭПН	Әлеуметтік-гуманитарлық модуль	"Қауіпсіз ел" құрылымдары пәнаралық курсы	5	1

Таңдау пәні бойынша курс 1

Пәнаралық курс «Экология және өмір сүру қауіпсіздігі», 5 кредит

Пререквизиттер: «Мемлекет және құқық теориясы», «ҚР Қаржы құқығы», «Табигатты пайдалану құқығы»

Мақсаты: Пән тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін, биосфераны даму заңдылықтарын, жалпы экологиялық жүйелер мен биосфераны қызмет етуі, сондай-ақ абиотикалық және табиғи шығу тегі жанымызды асыратын Техносфера жағдайында Адамның медициналық көмек көрсету және адамды қорғау тәсілдерін оқытады.

Болыпша маңызды өмір сүрудің қауіпсіз және қолайлы жағдайларын жасау, қауіпсіз және шаруашылық жүргізу объектілерінің өндірістік персоналдан апарынды, апарынды, дүлей зияндылардың ықпалы салдарынан қорғау бойынша төтенше жағдайлар кезінде сұрастырғыш қойылу үшін қажетті теориялық біліммен және практикалық даярлаумен қарулану.

Құрметті қысқаша сипаттамасы: Кәсіпті әлемде экология және тіршілік қауіпсіздігі өте кең ауқымды мәселелерді қамтиды және бірқатар салыстырмалы ғылымдармен тығыз байланысты. Тұрақты даму проблемалары кәсіпті уақытта өте өзекті және оны кәсіп және басқару қажеттілігіне қарамастан даярлауға және асыратын жоғары оқу орындарында қарастыру қажет. «Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні өндірістік және ортамында қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін жүзеге асырылатын білім бір, қоршаған ортаны қорғау және сапаны басқару алатын жоғары білімді кадрларды оқыту және даярлауға жүзеге асырылды.

Күнделікті нәтижелер:

А. Қоршапн ортадан алытудың қолдау, себеттері және салдары, экологиялық-экономикалық және табиғи-антропогендік экономикалық жүйелердің экономикалық-ресурстық әрекетін бақылауды басқа да әдістер, қоршапн ортадан экономикалық тұрақтылығын қалпын ауыштыруға тұрақты болмауы.

В. Қабілетті болу қорыту, таллау, ақырғыта қабілету, көзімдіктер мен таллау жолдары, оның жетістіктері, жұмын дәлелдер тұжырымдау мен проблемаларды шешу, экономикалық жүйелерді жасауға жетілу, таллау және қорыту, экологиялық ақырғыта қорыту және экономикалық құжаттарды күтуге рұқсат ететін экономикалық жүргізімі эконормалар, жүкте ақырғыта қорытуға шарашалар шығарушылық жобаларын, ұсыныстар жасауға және әдістерге экономикалық болжам.

С. Әртүрлі тарихи кезеңдерге және кәсіпті кезеңге Қазақстан дамуының негізгі бағыттары мен қоршапн күштерін білетіндігі және түсініктілігі қорытала, Қазақстан Республикасындағы тұрақты даму мақсаттарын білетін, өткенді және кәсіпті замандағы сын тұрғыдан пайымдай алады: қоршапн шыңдықты философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық ғылымдар тұрғысынан бақылайды және әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан өзіндіктерге өз бағысын дәлелден берсе, иеріткен білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және белгілеу үшін қолданады. Төтенше жағдайлар кезінде экономикалық және экологиялық мәдениеттің, қауіпсіздікті және қоршапн қалыптасуы студия әдістері мен құралдарын қолданады.

Д. Тұрақты даму саласындағы жіктелуді, жинақтуды, әдістерді, қалыптарты, тұжырымдамаларды білу және табиғи ресурстарды, өндірістік мағына бар негізгі қорларды пайдалануды тиімділігі талдай білу және экономикалық зерттеулер материалдарын жинақлау.

Е. Табиғат пайдалануды басқару, жүрілік таллау, экологиялық модельдеу және табиғи - антропогендік эконормалардың жаңа-күйін болжау әдістерін меңгеру.

Ғ. Техникалық-экономикалық таллау жүргізу әдістерін меңгеру, экология саласында қабілетіндігі және іске асырылатын шешімдерді негіздеуге қабілетті: нәтижелерді тәжірибесі қолдануға, экологиялық-экономикалық сипаттағы мәселелерді шешуге және дәлелдер жасауға, алынған білімді кәсіпті қызметке қолдануға қабілетті.

Г. Кәсіпті салада өз бизнесін құра білуді қорыту және оның табиғаты жұмыс істеуі үшін жағдайларды дамыту.

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабілету.

Пәннің ішкі барысында кәсіпті білім беру технологияларын қолданылады: ақырғыта-презентациялық дерістер, аралық бақылау, БОЖ және БОЖ орындау, интерактивті әдістер: дәріс-визуализация, бағытлама-презентация дайындау, проблемалық жағдайларды талқылау

«Экономикалық теория», 5 кредит

Пререквизиттер: мектеп бағдарламасы

Постреквизиттер: «Мемлекет және құқық теориясы», «ҚР Қаржы құқығы», «Табиғатты пайдалану құқығы»

Мақсаты: «Экономикалық теория» пәнін оқудың мақсаты болып нарықтық экономиканың әрекет ету заңдары мен принциптері тұрғыдан жетілу түсінік беру, экономикалық үлгілерді құрастыру әдістерімен таныстыру және оларды таллауға пайдалануға үйрету, басқа пәндерді оқуда пайдаланылатын негізгі ұғымдар мен түсініктердің мәңгілігін экономикалық мәнін ашу табылады.

Құрамына қосылған сапалық нәтижелер: «Экономикалық теория» курсы барлық мамандықтар мен бағыттарда бағыттарда оқылатын негізгі пән болып табылады. «Экономикалық теория» курсының орталықты мәселесі әртүрлі шарашаларды жүргізімі негізгі болып табылатын бүтінді қамтамау нарықтық механизмнің әрекет етуін таллау болып табылады.

Құрамына қосылған нәтижелер:

А. Қоршапн ортадан алыту мәселелері бойынша берілген мәліметтер мен интерпретацияларды қорытала, өз ішкірі қалыптасуы қабілетін және экономикалық мәдениетін игеретін болыды.

В. Экономикалық теориядан алынған білімге сәйкес ақырғыта даму және таллау, мақсат қойып, оған жету жолдарын талдай алады.

С. Нарықтық экономиканың негізгі анықтын кәсіпорындарының мәңгілігін ашу, оған жететін түсініктер тауар, ақша, нарық, сұраныс, ұсыныс, теңгерімдік, тиімділік, бәсеке, монополия, инфляция, жұмыссыздық т.с.с. мәнін түсінікті болыды.

Д. Индустрия мен қорытқыштардың қолындарының коэффициенттерін қолданым есептеу тәсілін білетін болыды.

Е. Экономикалық мәселелерді шешуге жүрелі таллауға машықтауға, практикалық және сипатталық мәселелерді шешуге экономикалық теория бойынша білімді пайдалана біледі.

Ғ. Ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық хатты білу және оларды экономикалық теория саласында қолдану алады.

Г. Экономикалық теорияның кәсіпорындары мен заңдары арқылындағы заңдылықтар мен өзара байланысты меңгеретін болыды.

Н. Жабықша жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықты сақтауды үйренеді.

Пәнаралық курс «Мәңгілік ел» құндылықтары, 5 кредит

Пререквизиттер: мектеп бағдарламасы

Постреквизиттер: «Мемлекет және құқық теориясы», «ҚР Қаржы құқығы», «Табиғатты пайдалану құқығы»

Мақсаты: «Мәңгілік ел» құндылықтары пәнін оқудың мақсаты мемлекеттің негізгі идеяларын халық бірлігі, азаматтық бірлік, әлеуметтік тұрақтылық, ұлттарлық және конфессиялардың келісім, тіл мәселесі, мәміле және төзімділік тұрғында, мағлұмат беріп, оларды жастардың келісімді шешу. Олардың бойына қоялады жалпыадалдықтық қалыптасуы, ұлттық дәстүрлерге негізделген, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмге тәрбиелетін ұғымдар құндылықтарды бекіту. Оларға сонымен қатар «Қазақстан – бұл біздің ортақ Отанымыз» деген идеяны түпкілікті орнықтыру болып табылады.

Құрамына қосылған сапалық нәтижелер: бұл ұжым салыптың өткен Қазақстандық жол тәжірибесі тұрғын күтсе түсінік. «Мәңгілік Ел» - бұл біздің жалпы қазақстандық ұйымның ұлттық идеясы. Қазақстан Республикасының өткенді даму жылдарында барлық қазақстандықтарды біріктіретін және еліміздің болашағының іргетасын құрайтын басты құндылықтар жасалды. **Құрамына қосылған нәтижелер:**

А. Қазақстанда тұратын халықтардың тарихи өткенін және мұрасын, кәсіпті Қазақстанның жетістіктерін, қазақстандық қоғамның модернизациялық үдерістерінді жетілдіретіндік және ұлттық құндылықтардың мағынасын, азаматтық бірлікпен біртүтес болашақ ұлтын қалыптасуы факторы ретінде анықталады.

В. Мемлекеттің тұрақтылығын, тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтау жөніндегі бекісетін және бағыт іс-қимылдары қабілетті болу; ұлттық саясат-саясаттың жолы деугенін қорыту, жаша қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиеленуге жәрдемдесу; қоғамның игілігі мен еліміз болашағы үшін жеке жауапкершілікті, азаматтық жауапкершілікті және жаша қазақстандық патриотизмді ұғынады.

С. Мәңгілік Ел идеясының негізінде шығарылаушы құндылықтарды бағытлауға ақырғыта-таллау және академиялық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану; ғылыми сын тұрғыдан негіздеу әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-мәдени үдерістер, құбылыстар мен фактілер бойынша пікір айта білу; қоғамның әртүрлі зерттеу тұрғысынан стратегиясын ажырату және нақты мәселелерді таллау үшін әлісқанды таллауды негіздеу.

Д. Ауылдарының өркендеуіне ескере отырып, әр түрлі хабарландыру түрінде ақырғыта беру. Тарихи ақырғыта меңгеру, кәсіпті және қоршапн қалыптасуы өзара іс-қимыл жасауға қатысу және ұйымдастыру, топта жұмыс істеу, ұжымдағы әр түрлі әлеуметтік рөлдерді меңгеру.

- Е. Өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын игерту және жеке және кәсіп өміріне пайдалы қызығушылықты дамыту, тәжірибелік пайда табу, өз білімдерін өзге бағытпен ұйымдастыру және оқыды реттеу.
- Ғ. Өз қызметін перспективаларын көру, қорықпалық қасиеттерін дамыту және дағдыларын және жеке өміріне пайдалы мен өзіне көп пайдалы ұстау.
- Ғ. Қызығушылық дағдыларын, белсенділікпен байланыстырып шығару және осы негізде қызығушылық қалыптастырады.
- II. Академиялық алғашқы принциптерін түсінуге және академиялық алғашқы мәдениетін көрсету.

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ЖОЛ АРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ

Тапсырма	Модуль атауы	Тапсырма атауы	Құжат саны	Семестр
БІІ	ЖОО 1	2 күйе		
БІМ	Білімдік құрылым	Мемлекет және құқық теориясы	4	1
БІМ	Білімдік құрылым	ЖОО 2		
БІМ	Білімдік құрылым	Қазақстан Республикасының конституциялық құрылымы	4	2
БІМ	Білімдік құрылым	ЖОО 3		
БІМ	Білімдік құрылым	Оқу практикасы	1	2

ЭЛЕКТІВТІ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Тапсырма	Модуль атауы	Тапсырма атауы	Құжат саны	Семестр
БІІ	ЖОО 1	2 күйе		
БІМ	Білімдік құрылым	Мемлекет және құқық теориясы	4	1
БІМ	Білімдік құрылым	ЖОО 2		
БІМ	Білімдік құрылым	Қазақстан Республикасының конституциялық құрылымы	4	2
БІМ	Білімдік құрылым	ЖОО 3		
БІМ	Білімдік құрылым	Оқу практикасы	1	2

1 тапсырма бойынша күйе

1 тапсырма бойынша 1 күйе

Ақпараттық құқық, 1 күйе
Негізгі мақсаттары: Мемлекет және құқық теориясы, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Негізгі нәтижелер: ҚР Ақпараттық, Ақпараттық құқық
Мақсаты: Ақпараттық аймақта қолданылатын құқықтық реттеу, ақпараттық құқық аймағындағы ғылым және тәжірибелік соны құқықтық жетістіктерді кенінен қолдану, білімділігі жоғары студенттерді дайындау

Құрметті қызығушылық сипаттамасы: Ақпараттық құқықтың пәні, әдістері және жүйесі; Ақпараттық аймақта құқықтық реттеу аясы және ақпараттық аймақтағы әдістер, Ақпараттық – құқықтық нормалар және ақпараттық құқықпен байланысты, Ақпараттық құқықтың қайып қолдары, Ақпараттық тілде, ауқымды құқық, Ақпарат өз еркінен айналым объектісі ретінде, Ақпараттық қауіпсіздіктің құқықтық мәселелері, Ғалымдар ортасында құқықтық мәселелері, Интеллектуалды меншіктің ақпараттық аспектілері, Бұқаралық ақпараттар аясындағы ақпараттық қатынастарды құқықтық реттеу, Қызығушылық ісі аясында ақпараттық қатынастарды құқықтық реттеу, Мұндағы аясында ақпараттық қатынастарды құқықтық реттеу, Мемлекеттік құқық аясында ақпараттық қатынастарды құқықтық реттеу/Ақпараттық аймақтағы құқық бұзушылық үшін жауапкершілік.

Күтетін нәтижелер
Осы күресті сәтті аяқтағандан кейін білім алушы білу керек:

А. Бұл ақпараттық аймақтағы терең және мықты меңгерді, танығандық түрін өзгерте келе жауап беруге қанағаттану, алдында қойылған міндеттерді еркін жүзеге асыра алу, қабілетін шешімдерді дұрыс негіздеу, тәжірибелік жұмыстарды орындауды жан жақты дағдылары мен тәсілдерін игере алады.

В. Теориялық ережелерді дұрыс қолдана біледі, тәжірибелік тәсілдерді орындау кезінде қажетті дағдыларға ие болады.

С. Әлеуметтік мәселелерге ақпараттық құқықты қолдану мүмкіндіктерін бағалауға қарау қызметін жүзеге асырады, қорытынды жасауға жүзеге асыра алады.

Д. Ақпараттық құқық саласындағы жаңа білімді табуға және оған әрі өзіне-өзі тәжірибелік үшін оларды практикалық қолдану дағдыларын пайдалана алады.

Е. Ақпарат аймағындағы электрондық тәсілдерін және оларды қатынастыра алу құралдарын, сондай-ақ шешімдерін жаңа аясындағы басқарушылық қызметті пайдалануға, сондай-ақ құқық бұзушылықтың алдын алу әдістерін табуға мен қайта құрылымдауға әзірлей алады.

Күрестің мақсаты
Негізгі мақсаттары: Мемлекет және құқық теориясы, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Негізгі нәтижелер: ҚР Ақпараттық, Ақпараттық құқық
Мақсаты: Ақпараттық аймақта қолданылатын құқықтық реттеу, ақпараттық құқық аймағындағы ғылым және тәжірибелік соны құқықтық жетістіктерді кенінен қолдану, білімділігі жоғары студенттерді дайындау

Құрметті қызығушылық сипаттамасы: Ақпараттық құқықтың пәні, әдістері және жүйесі; Ақпараттық аймақта құқықтық реттеу аясы және ақпараттық аймақтағы әдістер, Ақпараттық – құқықтық нормалар және ақпараттық құқықпен байланысты, Ақпараттық құқықтың қайып қолдары, Ақпараттық тілде, ауқымды құқық, Ақпарат өз еркінен айналым объектісі ретінде, Ақпараттық қауіпсіздіктің құқықтық мәселелері, Ғалымдар ортасында құқықтық мәселелері, Интеллектуалды меншіктің ақпараттық аспектілері, Бұқаралық ақпараттар аясындағы ақпараттық қатынастарды құқықтық реттеу, Қызығушылық ісі аясында ақпараттық қатынастарды құқықтық реттеу, Мұндағы аясында ақпараттық қатынастарды құқықтық реттеу, Мемлекеттік құқық аясында ақпараттық қатынастарды құқықтық реттеу/Ақпараттық аймақтағы құқық бұзушылық үшін жауапкершілік.

және Ұлттық ғылым, мәдениет және қолданбалы, көп мұдделі және жеке жобалар мен ішкілерде
корпоративтік және университеттік басқару.

ҚАҒАНЫҚ

А - құрылым құрылым институт ретінде киберорган құрылым реттеу пәні бойынша табылатын
салалық заң ғылымдарының негізгі ерекшелігін білу;

В - Интернет құрылымның құрылым ұғымдары мен категорияларымен әрекет ету;

С - кибер ортаны құрылым реттеу пәніне қатысты заңды фактілерді және оларға байланысты
түсіндірме құрылым қатынастарды талдау;

Д - кибер ортаны құрылым реттеу пәніне қатысты құрылым нормаларды талдау, түсіндіру
және әдіс қолдану;

Е - интернет-құрылым пәніне қатысты салалық шешімдер қабылдау және заңды әрекеттерді
орындау.

2 табылу бойынша курс
ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ

ЖОЛАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ

Пәнінің ішкісі		Пәнінің ішкісі		Кредит саны		Семестр	
Модуль ішкісі		2 курс					
БІЛ		ЖОО 1		4		3	
БҚМ		Қазақстан Республикасының әкімшілік құрылы					
Құрылым		ЖОО 2		6		3	
Құрылым		Қазақстан Республикасының Құрылым					
Құрылым		ЖОО 3		6		4	
Құрылым		Қазақстан Республикасының Құрылым					
Құрылым		ЖОО 4		5		4	
Құрылым		Қазақстан Республикасының Құрылым					

Танлау бойынша 2

Әкімшілік мәжбүрлеу, 5 аралық

Пререквизиттері: Мемлекет және құқық теориясы, Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы, іс жүргізу және құпиялық режимі, Қазақстан Республикасының атқару құқығы.

Постреквизиттері: әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу, құқық қорғау органдарында басқару негіздері, криминалистика және сот сараптамасы, қылмыстардан жекелестен түрлерін тергеу әдістері.

Мақсаты: пән студенттердің ғылыми, теориялық және құқық қолдану мәселелері мен мемлекеттік мәжбүрлеу жұмысын негізгі дәлістерінің бірі - әкімшілік мәжбүрлеу жағдайларын дамытуға бағытталған. Күрс барысында құқық қорғау саласында әкімшілік мәжбүрлеу жұмысын негізгі шарадарын қолдану негіздері мен тәртібі жан-жақты зерттелеген.

Құрстың қысқаша сипаттамасы: ішкі істер басқармасы мен басқа да құқық қорғау органдарының атқарушылық қызметі жұмысидеті әкімшілік мәжбүрлеудің мәні мен ерекшеліктері, оны құқықтық қамтамасыз ету механизмін қарастыру. Құқық қорғау органдарының әкімшілік қызметінде қолданылатын әкімшілік-процессуалдық сипаттағы шарадар жұмыс мен түрлерін, олардың ерекшеліктері мен құқықтық жағдайларын тергеу мақсатидырылатын іс-шарадардың маңызына көңіл қойы бөледі. Әкімшілік бұзартуудан негізгі шарадарының мәні, маңызы, олардың ішкі істер бойынша қызметидеті, қолымдық тәртіпті және қолымдық күштекті қамтамасыз етудің құқықтық шарадары, мәні зерттелеген. Осы тоқтатын іс-шарадарын қолдану және қолдану мәселелеріне нақтылы орын беріледі. Ішкі істер органдарында қорғасындық іс жүргізуі қамтамасыз ететін шарадардың мәні мен маңызы, әкімшілік жауапкершілік шарадарының, сондай-ақ сот органдарының тиісті тәсірлерінің орындары қарасты.

Күтілетін нәтижелер:

А-әкімшілік мәжбүрлеу туралы занымаған ғылыми-терминологиялық жұмысін түсіну және түсіндіру, оның маңызы мен құрылымын, сондай-ақ тиісті құқықтық қатынастардың негізгі мәселелерінің мәнін, әкімшілік мәжбүрлеудің құқықтық институттарын іске асыру ерекшеліктерін түсіндіру.

В-нақты басқару жағдайларында, тиісті жағдайларда және кәсіби қызметін атқару салаларында әкімшілік мәжбүрлеу туралы занымаған материалдық және іс жүргізу нормаларын қолдану.

С-кәсіби басқарушылық мәселелерге қатысты әкімшілік мәжбүрлеу теориясының мүмкіндіктерін бағалауды аналитикалық қызметті жүзеге асыру және осы негізде қорытынды жасау.

Д-әкімшілік мәжбүрлеудің ғылыми және құқық қолдану тәсілін бағалау, қолданушы беру, мемлекеттік билік органдарында, соттарда, халықаралық ұйымдарда ұсыну, басқарушылық сипаттағы құқықтық актілерді дайындау және баспан шығару арқылы мемлекеттің мүдделерін қамтамасыз етудің, тиісті құқықтық қатынастарға қатысушылардың құқықтары мен бостандықтарын қорғаудың ғылыми отық құралдарын қолдану.

- ақпарат алысудың электрондық тәсілдерін және оларды қамтамасыз ету құралдарын, сондай-ақ әкімшілік мәжбүрлеу шарадарын қолдану рәсімдерін шифрлаштыру, талдау және қайта құрылымдау жағдайларында басқару қызметін пайдалану әдіркі.

Е-әкімшілік мәжбүрлеу және жалпы құқық қорғау қызметі туралы занымаған даму перспективаларын, дамытылық қолымды жаптырғудың әкімшілік мәжбүрлеудің мемлекеттік-құқықтық тәсілі институттарының ролін түсіну.

Танлау бойынша 4

Құқық қорғау органдарының қызметінде адамның конституциялық құқықтарын, мен бостандықтарын қамтамасыз ету, 5 аралық

Пререквизиттері: мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы, Құқық қорғау органдары

Постреквизиттері: заң конфликтологиясы, қылмыстық істер бойынша сотта дәлелін тергеу, құқық қорғау органдарының қызметидеті басқару негіздері.

Мақсаты: студенттерге ең қымбат қалыңсы адам, оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары болып табылатын құқықтық мемлекет туралы мемлекеттің құқық қорғау функциясын іске асыруды және адамның құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етуісті құқық қорғау органдарының ролі туралы түсініктерді қалыптастыру.

Қысқаша сипаттамасы: адам құқықтарының теориясы мен тарихы. Адам құқықтары мен бостандықтарының халықаралық стандарттары, адам құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етуге құқық қорғау органдарының ролі туралы түсініктерді қалыптастыру. Құқық қорғау органдарының функциясы мен міндеті ретінде қорғау, құқық қорғау органдарының қызметидеті туралы құқықтық шектеу, құқық қорғау органдары мен халықтың осал саяттары, құқық қорғау органдарының іс жүргізу, жерде және әкімшілік қызметидеті адам қолдану процесінде адам құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасындағы халықаралық және ұлттық құқық қорғау мемлекеттері мен ұйымдары, құқық қорғау органдары мен дамытылық қолымның отара іс-қимылы, құқық қорғау органдарының қызметидеті адам құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етудің халықаралық тәжірибесі.

Күтілетін нәтижелер

Осы күресті етті аяқтатыннан кейін білім алушы білу керек:

А-адамның конституциялық құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етуісті құқық қорғау органдарының ролін түсіну, құқықтық мәдениетті және занын үстемдігі мен адам құқықтары мен бостандықтарын басымдығын түсінді қалыптастыру.

В-Адамның конституциялық құқықтары мен бостандықтары мен оларды құқық қорғау органдары қолданатын салып нормаларда регламенттеу ерекшеліктерін арасында жүрісін отара байланыстар орнату (қылмыстық-құқықтық, әкімшілік-құқықтық, жерде-іздеуісті, іс жүргізу және т.б.)

С-Құқық қорғау органды қызметерінің адамн басымдығына, оның өміріне, құқықтары мен бостандықтарына, сондай-ақ кәсіби қызмет процесінде құқықтық нормаларды бұзуда және заң талаптарын мүлтіксіз сақтауда төйбеушілікке, сыйбайлас жемқорлық көріністеріне төйбеушілікке негізделген мінез-құлық мәселен құру.

Д-Құқық қорғау органдарының қызметидеті адамның конституциялық құқықтары мен бостандықтарына қолымды беруге бағытталған құқықтық және институционалды сипаттағы негізгі құралдарды менің, оларды құқық қорғау органды қызметерінің қызметігі әлеп нормаларымен салыстыру.

Е-Құқық қорғау органдарының адам құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз ету салынылатын құқық қолдану қызметінің мәселелерін анықтау.

Танлау бойынша 4

Қазақстан Республикасының азаматтық процессуалдық құқығы, 6 аралық

Пререквизиттері: мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы, ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Құқық қорғау органдары, ҚР Қылмыстық құқығы, ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы, іс жүргізу және құпиялық режимі, ҚР Атқарушылық құқығы.

Постреквизиттері: құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері, криминалистика және сот сараптамасы, қылмыстық жекелестен түрлерін тергеу әдістемесі, криминалогия және сот-құқықтық статистика.

Құтлық нәтижелер:

- А- мемлекеттің қорғаныш қызметінің құқықтық негіздерін білу.
- В- салық құқығының негізгі ұғымдары туралы нақты түсінікке ие болу.
- С- қозғалыстың салық құқығының сипаттамасы, айырмашылығы және салықтар мен басқа да міндетті төлемдер арқылы қолданылатын практикасы.
- Д- тікелей жолдарда қаржы және салық заңнамасының нормаларын қолдану білу.
- Е- валюталық құндылықтардың негізгі түрлерін жетілеу және валюталық операцияларды талдай білу және осы заңнаманы салыс олардың шектеулерін білу.

Тапсу бойынша 6

Халықаралық терроризм мен экстремизмге қарсы іс-қимыл "пандарық" курсы, Бүркіт
Пререквизиттері: Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары, мемлекет және құқық теориясы, ҚР Конституциялық құқығы, ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы
Постреквизиттері: Сот риторикасы және медицина, құқықтық конфликтология, криминалогия және сот-құқықтық статистика.

Мақсаты: білім алушыларда халықаралық терроризм, оның даму үлгілері және өңірлік ерекшелігіні өзге отырып, қорықу ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру; халықаралық терроризм проблемаларын жайындау процесін және мемлекетаралық қатынастардың теріс көрінісі ретінде зерделеу; терроризмге қарсы іс-қимылдың халықаралық-құқықтық және ұлттық-құқықтық аспектілерін ерекшелігіні талдау; Қазақстан Республикасында Халықаралық терроризмді анықтау, жоюға кесу, ашу, тергеу және алдын алу әдістерімен, біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

Құрметті қысқаша сипаттамасы: Қазақстан Республикасында халықаралық терроризмге қарсы іс-қимылдағы ұйымдастырудың теориялық және қолданбалы аспектілері. Халықаралық терроризмге қарсы іс-қимылдағы Қазақстан Республикасының заңнамасы. Қазақстандағы терроризмді іс-зерттеу анықтау және жоюға кесу. Қазақстан Республикасында терроризм көріністеріне қарсы іс-қимылдың қылмыстық-құқықтық құралдары. Қазақстандағы терроризмді іс-зерттеу тереуінді әдістемелік және тактикалық ерекшеліктері.

Результаттық, экстремизм және терроризм. Терроризмнің табиғаты және террористік әрекеттің себептері. Террористік құрылымдардың құрылымдық ерекшеліктері, терроризм және террористік шабуылдар түрлері. Терроризм партия мен эволюциясы. Ислам фундаментализмі және экстремизм. ХХІ ғасырдағы халықаралық терроризм. Халықаралық терроризмнің аймақтық ерекшеліктері. Орталық Азия елдеріндегі экстремизм және террористік әрекет. Халықаралық терроризмге қарсы күрес саласындағы халықаралық ынтымақтастық.

Құтлық нәтижелер:

- А- терроризмді анықтаудың негізгі тәсілдерін, типологиясын және оның пайда болуының негізгі шарттарын білу.
- В- халықаралық терроризмнің ерекшелігіні және оның қауіпті заманы жайындағы проблемалар кешенділігі орын түсіну.
- С- террористік бағыттағы қылмыстар және олардың біліктілігі туралы қолданылатын халықаралық және Ұлттық қылмыстық заңнаманы қолдану дағдыларына ие болу.
- Д- қауіпті терроризмнің әртүрлі түрлерінің табиғаты мен мәнін талдай білу және олармен күресудің ерекшеліктерін анықтау.
- Е- халықаралық терроризм феноменінің даму үлгілерін және осы құбылысқа Ұлттық, сондай-ақ халықаралық деңгейде қарсы іс-қимылдың анықтай білу.

Пандарық курсы, Бүркіт

Құтлық нәтижелер:

- А- мемлекеттің қорғаныш қызметінің құқықтық негіздерін білу.
- В- салық құқығының негізгі ұғымдары туралы нақты түсінікке ие болу.
- С- қозғалыстың салық құқығының сипаттамасы, айырмашылығы және салықтар мен басқа да міндетті төлемдер арқылы қолданылатын практикасы.
- Д- тікелей жолдарда қаржы және салық заңнамасының нормаларын қолдану білу.
- Е- валюталық құндылықтардың негізгі түрлерін жетілеу және валюталық операцияларды талдай білу және осы заңнаманы салыс олардың шектеулерін білу.

- А- мемлекеттің қорғаныш қызметінің құқықтық негіздерін білу.
- В- салық құқығының негізгі ұғымдары туралы нақты түсінікке ие болу.
- С- қозғалыстың салық құқығының сипаттамасы, айырмашылығы және салықтар мен басқа да міндетті төлемдер арқылы қолданылатын практикасы.
- Д- тікелей жолдарда қаржы және салық заңнамасының нормаларын қолдану білу.
- Е- валюталық құндылықтардың негізгі түрлерін жетілеу және валюталық операцияларды талдай білу және осы заңнаманы салыс олардың шектеулерін білу.

Тапсу бойынша 7

Халықаралық терроризм мен экстремизмге қарсы іс-қимыл "пандарық" курсы, Бүркіт
Пререквизиттері: «ҚР Конституциялық құқығы, ҚР әкімшілік құқығы, ҚР Қылмыстық құқығы, «ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы, ҚР Прокурорлық қызметі».

Постреквизиттері: Адамзатқа және адвокаттық қызмет, Жәселген қылмыстарды тергеу ерекшеліктері, Криминалогия және соттық-құқықтық статистика.

Мақсаты: халықаралық және профилалық бағыт бойынша алтын білімдері негізінде жәселген-тістер қызметінің құқықтық және теориялық негіздерімен, мәтүнмен, қалыптастырумен, оның мемлекеттің қылмыстық-құқықтық саясатымен сонымен қатар қылмыспен күрес жүргізуде адамдармен адамдардың құқықтарымен басталықтарын сақтауды жүзеге асыруды рол жөнінде білімдерін қалыптастыру.

Құрметті қысқаша сипаттамасы: Жәселген-тістеру қызметі ұғымы, Жәселген-тістеру қызметінің міндеттері, Жәселген-тістеру қызметінің қалыптастыруы, Жәселген-тістеру қызметінің құқықтық негізі, Жәселген-тістеру қызметінің жүзеге асырылуы, Жәселген-тістеру іс-шаралары, Жәселген-тістеру іс-шараларын ұйымдастыру үшін негіздер мен жағдайлар, Адамзаттардың жәселген-тістеру қызметінің жүзеге асырылуындағы жәрдемдесу, Жәселген-тістеру қызметінің жүзеге асырылуындағы олардың бағынысы, Жәселген-тістеру қызметінің құқықтық және адвокаттық қамтамасыз ету, Жәселген-тістеру қызметінің қаржылық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету, Жәселген-тістеру қызметінің субъективтік әлеуметтік және құқықтық қорғау, Жәселген-тістеру қызметінің бағылау және қалыпташу.

Құтлық нәтижелер:

- А- Жәселген-тістеру қызметінің негізінде қылмыстық құқыққұқықтармен мен құқықтардың саралау қабілетін қалыптастыру, жәселген-тістеру қызметі саласындағы қауіпті заманы қалыптастыру заңнаманы жай-күйі мен даму перспективаларын білу.
- В- әлеуметтік-экономикалық салда адамдардың жәселген-тістеру қызметіне қатысу институттардың мәнін түсіну.

C. Заңнамалардың тиісті жағдайларда және кәсіп қызметін атқару салаларында

қолдану, талдау-сипаттаулық қызметті жүзеге асыру және осы негізде қорытынды жасау.

D. Құқықтық қызметтер қорыту және қолданушылармен байланыс орнату үшін баспа және электрондық құралдық аппарат құралдарының, сондай-ақ электрондық және мобильді үкімет жұмысын асыруға арналған, презентациялар, тақыымалық есептер түріне ұсыну және пайдалану.

E. Және даму және кәсіп өз білімін жетілдіру қажеттілігі, қызметкерлердің қызметін атқару кәсібіне қатысты заңдарды жетілдіруге қатысты ұсыныстар жасауға дайындығы.

Ағымдағы тақыымалық дайындық негіздері, 5 кредит**Пререквизиттер:** Қазақстан Республикасының Құқықтық құқыты, Қазақстан Республикасының Құқықтық және құқықтық қызметін атқару салаларындағы Құқық қорыту органдары, Қазақстан Республикасының сот және сот төрелігі.**Постреквизиттер:** Құқық қорыту органдарындағы басқару негіздері, Құқық қорыту және сот қызметі.**Мақсаты:** Түркістан қотамдық тәртіпті және қотамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге, түркі құқық бұзушылықтардың алдын алуға және жоюға кесу, заңды күшпен қорғауға дайындығын қамтамасыз ету. Жоғары моральдық қасиеттер қалыптасуы, тактикалық ойлау дағдылары, арнайы құралдар мен әдістерді қолдана отырып, күрделі операциялық жағдайларда функциялылық міндеттерді орындау дайындығы беріледі. Түркістан, бастама, шығармашылық көзқарас және қызмет қорытуға қолдануға дайындығы қызметтік міндеттерді орындау қабілеті дамыды.**Құрметті қысқаша сипаттамасы:**

“Тактикалық-арнайы дайындық” пәні құқық қорыту органдарының қызметкерлерін күшсіздігі және төтенше жағдайларда қызмет ету, қотамдық тәртіп пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін дайындығын қамтамасыз ету. Студенттердің осы пәнін оқып-үйренуі жоғары білікті заңгер-магистрлерді университетте дайындау жүйесінде ерекше мәніне ие және білім алушылардың білім алуын, төтенше жағдайларда құқық қорыту қызметінің тиісті бағыттарында пайдаланылатын ғылымның арнайы тактикалық ерекшеліктерін қолданумен және пайдаланумен байланысты білімдер мен дағдыларды игеруін көздейді. Пәнінің мақсаты мынадай болып табылады: құқық қорыту органдары қызметкерлерін қызметтік дағдылар негіздері және полиция қызметкерлерін тактикалық дағдылар. Осы пәнінің негізгі міндеттері: полиция қызметінің міндеттері мен құқықтық негіздерін түсіндіру, арнайы міндеттерді іске асыру кезінде полиция қызметінің нормативтік-құқықтық мәселелерін жергілікті, төтенше жағдайларда жергілікті-қызметтік міндеттерді табысты орындауға қамтамасыз ететін білікті іс-әрекеттерге оқыту болып табылады. Әріне күшпен, арнайы құралдарды және атыс қаруды қолдана отырып, құқық қорыту органдарының жолын кесу бойынша білікті іс-әрекеттерді әзірлеуі; төтенше жағдайлар кезінде функциялылық топтар құрамында құқық қорыту органдары қызметкерлерінің іс-қимыл тактикасына үйрену, полиция қызметінің тактикалық-арнайы міндеттерін шешу үшін қолданылатын құралдар ұйымын жергілікті.

Құрметті нәтижелер:

A. Қотамдық тәртіпті және қотамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, түркі құқық бұзушылықтардың алдын алу және жоюға кесу, заңды күшпен қорғау бойынша теориялық білімді қолдану.

B. Құқық бұзушылықтардың күшпен жолын кесу жөніндегі іс-қимылдарды жүзеге асыру, кәсіптік міндеттерді шешу үшін құқық қорыту органдарының қызметінде қолданылатын арнайы техникалық, қаруды, арнайы құралдарды пайдалану қабілетінің болуы.

C. Ерекше жағдайларда, төтенше жағдайларда, төтенше жағдай режимі жағдайларында және сотыс уақытында кәсіптік міндеттерді орындау, алғашқы көмек көрсету, қызметтік міндеттерді шешу процесінде қызметкерлердің және басқарушы қауіпсіздігі мен қауіпсіздігінің қамтамасыз ету қабілетіне не болу.

D. Пәндік міндеттерді шешу кезінде акпараттық-түсініту және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану, нақты жедел-тактикалық жағдайлар, ғылыми немесе процессуалдық проблемалар бойынша пайдалану білдіре алу, сыни талдау негізінде жедел акпаратты және нақты деректерді түсіндіре білу.

E. Қызметтік құжаттарды жасау дағдыларын функциялылық міндеттерді орындауға қолдана отырып, күрделі жергілікті жағдайларда функциялылық міндеттерді орындауға қолданылатын заңдық мәні бар қорытындыларды даярдау.

Тақыым бойынша 8**Іс-қимылдардың жетілдірілу және құпиялылық режимі, 5 кредит****Пререквизиттер:** Қазақстан Республикасының Құқық қорыту органдары, ҚР Конституциялық құқыты, ҚР Әкімшілік құқыты.**Постреквизиттер:** Құқық қорыту және сот қызметі, қылмыстық және сот-құқықтық статистика.**Мақсаты:** Жаңы және арнайы іс жүргізу бойынша қажетті білім базасын қалыптастыру, тәртіптілігі шектеулі акпаратпен және қызметтік құжаттармен жұмыс істеу үшін қажетті кәсіптік дағдыларды, және қызметтерді дамыту.**Құрметті қысқаша сипаттамасы:** Қазақстан Республикасының іс қимылдарын жүргізу түсінігі, маңызы және құқықтық негіздері. Құпиялылық режимінің түсінігі мен мәні. Құжаттарды жасаудың және ресімдеудің жалпы ерекшелігі. Ұйымдастыру құжаттарын жасау тәртібі. Әкімшілік құжаттарды жасау және ресімдеу ерекшелігі. Акпараттық-аналитикалық қызметінің ресімдеу. Қазақстан Республикасының құжат айналымы. Нормативтік-құқықтық істерді қалыптастыру және сақтау. Тәртіптілігі шектеулі құжаттармен жұмыс істеудің жалпы қағидалары. Қазақстан Республикасының дауысқа алынуға және дауыстарын ресімдеуінің құпиялылық режимін сақтау жөніндегі міндеттері. ТМД елдерінде іс жүргізу және құпиялылық режимін дамыту.**Құрметті нәтижелер:**

A. Салдарлық заңнаманың ғылыми-терминологиялық жүйесін түсінуге және түсіндіруге, іс жүргізу және құпиялылық режимін, оның мақсаты мен құрамын, сондай-ақ тиісті құқықтық қатынастардың негізгі мәселелерін жөнін, құқықтық құпиялылық институттарын іске асыру ерекшеліктерін түсіндіру.

B. Акпараттық құқықтық қатынастардың салдарлық заңнамасының материалдық және іс жүргізу нормаларын нақты басқару жағдайларында, тиісті жағдайларда және кәсіптік қызметтің арнайы салдарында қолдану.

C. Кәсіптік басқару проблемаларына қатысты құпиялылық режимін(мемлекеттік құпия) теориясының мақсаттарын білдіруге аналитикалық қызметті жүзеге асыру және осы негізде қорытынды жасау.

D. Ғылыми және құқық қолдану тәртібін білдіру, кесіс беру, мемлекеттік білім орталықтарында, соттарда, халықаралық ұйымдарда ұсыну, басқарушылық сипаттағы құқықтық актілерді дайындау және басқау шығару арқылы мемлекет мүдделерін қамтамасыз етудің, тиісті құқықтық қатынастарға қатысушылардың құқықтарын мен бостандықтарын қорғаудың ғылыми олақ құралдарын қолдану.

E. Акпарат дамуындағы электрондық тәсілдерін және оларды қамтамасыз ету құралдарын, сондай-ақ цифрландыру жағдайында басқарушылық қызметті пайдалану дайындығы.

Воспитательная работа в школе должна проводиться планомерно и системно. И в этом смысле программа «Психология личности» является одним из основных документов, определяющих содержание и методы работы с учащимися.

Asymmetry, K^0 antimixing asymmetry

[illegible]

көптеген психологиялық дилеммалық нәтижелері өзінің өлшеулері мен мәнсіздігіне еркіндігіне байланысты, ал дилеммалық теориясы мен практикасы туралы әртүрлі түсініктемелерге ие болып отыр.

[illegible]

Однією з причин виникнення кривих ліній є наявність нерівностей

А-ІІО калыбе өскерлерінің психологиялық сенімділігі әртүрлі ақпарат қайнарларының негізінде тексерілді. Нәтижелері келесідей болды:

Ең негізгісі, және педагогикалық тәрбиалік нәтижелерін оқу, оқу қалыптасуларын қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық әдістермен бірігіп, қауымдастықтардың шарттарында білімгері мен тәрбиелік қалыптасу тәсілдері, Оқу орталығы мен білімгерлерін басқаруды психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері,

С-дегиін білімдерін практикалық қызметте тиімді қолдана білу. ІІО бағамдарының және қарамаң оқыту жаса тәрбиесузіді, оның арналы психологиялық дабындығын ұқымастыру; Д-ІІО бағамдары және қарамаң психологиялық - педагогикалық дабындығын ұқымастыру және жүргізу, психикалық функцияларды сенімділігі, ақпараттандырыстық Практыктың және бағамдардың ортағын көрінісі бойынша дағдылары болуы тиіс.

Таблицы болымына 9

KP abekimiyatca, Sırdum

[illegible]

Полезные ссылки: Кулик копирайта оптимизация бэкграунд итератив, Cor питописки жон метинаш, Задача конформности

[illegible][illegible]

Кыргызин номоктор

[illegible]

11. Көз көрсен мен түстөн аяқтарын сымалдауы, жемістерге өмір сүретін, өзінше және дәресе облыстарының үлкен көлемін, айналымды және сот пратекциясы қабылдау және тапалу қабілетін, факттер мен мәжілістері дұрыс анық сұрауын, құқықтық актілерді дәл қолдануын, құқықтық және компаниялық құқықтық рәсімдерді анықтауын, басуға асыра алды.

С. Шенкельдің өсиетін, бағыты ағылшын және жергілікті сөздерді, жергілікті мәдениетті, мәнерді, динияны және ырым-жырымды негізгі негіздер ретінде қабылдау, кеңестерді, процесстерге қатысу, тиімді коммуникацияны, тәжірибелі мамандар бар жағдайларды қабылдау және құруды үйреніп шығу.

[illegible]

Е. Куяктык эртеу күндүрүн менердү, келди салда гылым эртеулер жүртүбү жосундары мен башпалардын элгеу даямасын, куяктык және статистикалык акпаратты жана және талдуу, итти деректери мен жылдарын тусуруу, шапанын кичине калыптары мен кешиктери және итти мен-жылдын аныктай отырып жылдык башталуу, кысында және жербе тусурумдар мен он-пикрер жасай билиш.

Национальный институт ядерной медицины, Средум

Интервьюиер: Клантун Ресублнканьы конституньык куньы, № адмьттык куньы

Июстресиниттер: Нукак копруу оптимизацияны ооксартуу ичтешер, сол ынорондасин мониторинг

Источники информации: материалы

[illegible][illegible]

Құқықтың қажетті кәсіпін қолдаумен, нормативтік құқықтың концептуалды прецеденттерімен танысу, нормативтік туралы маңызды нормативтік құқықтық заңдар, қайыптық нормативтерді түсіну мен қолдану жөнінде тәжірибе алдыларын беру. Нормативтік іс жүргізу құқық қатынастарын салыстырып нормативтік іс жүргізудің теориялық негіздерін және теориялық ерекшеліктерін тәжірибесіне, нормативтік деректерді түсіну тәжірибесін, нормативтік құқықтың, құқықтардың құқықтар мен қызметкерлерді құқықтардың жағдайларын нысандар жөнінде білімдер беру.

Осы құрметті сәтті аяқтауынан кейін білім алушы білу керек:

А: Студенттер нормативтік ретінде жұмыс істеу үшін қажет тәжірибесіне алдыларға не болып, нормативтік іс жүргізу құқық қатынастарын реттейтін нормативтік құқықтық актілермен өзіндік жұмыс жасау кезінде басшылыққа алынатын құқықтық ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру керек және және құқық нормаларын қолдану туралы түсінік не болуы тиіс.

В: Азаматтық-құқықтық дауларды қорғау барысында даулы материалдық құқық қатынастарын заңдық сарыпты үшін қажетті талдау жүргізу алдысын меңгеру қажет. Нотариустардың құқықтары мен міндеттері, нормативтік қызметпен айналысу құқығынан үлгілерді және нормативтік практикамен айналысатын нотариустың кәсіби білімге, тәжірибесі оту барысында алған алдыларын қолдана білуі керек.

С: Нотариаттық құқық қатынастарын реттейтін нормативтік құқықтық актілерге қатысты ақпараттық-білім қызметін жүзеге асыру. Мерзімдік баспасөздерде жарияланатын жаңа нормативтік құқықтық актілердің басылып шығуын бақылау жасап отырады, қазақстандық және шетелдік заңнамалардың монографиялық жергілікті және азаматтық құқық мәселелері бойынша мерзімді баспасөзде басылып шығарылатын мақалаларды талдау қажет.

Д: теориялық және практикалық білімді қолдануды және өз іс-әрекетінің құқықтық, моральдық, этикалық және әлеуметтік-экономикалық салдарын алдын ала бағалау қабілеті болуы тиіс.

Е: оқылатын сағатта оған әрі оқуға өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту алдыларын пайдалану.

ДІКТЕШТОҚСЫ ПОЛІЕРІНІ
ТАЛДАУ КОННОПІНІТІ

Тапсырма	Модуль атауы	Тапсырма атауы	Кредит саны	Семестр
4 курс				
БІІ	ҚМ Кәсіби модуль	1 тапсырма бойынша курс	5	7
	ҚМ Кәсіби модуль	Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу	5	7
	1	Әкімшілік іс жүргізу құжаттарын жасау	5	7
	МІМ	2 тапсырма бойынша курс	5	7
	Мамандандырылған режимдер модуль	Ішкі істер органдарының қызметін басқару негіздері	5	7
	МІМ	Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері	5	7
	Мамандандырылған режимдер модуль	3 тапсырма бойынша курс	5	7
	ТҚМ Тергеу-криминалистикалық қызмет модуль	Криминалистика және сот сарыпшысы	6	7
	ТҚМ Тергеу-криминалистикалық қызмет модуль	Экономикалық қылмыстарды ашу мен тергудің криминалистикалық аспектілері	6	7
	ТҚМ Тергеу-криминалистикалық қызмет модуль	4 тапсырма бойынша курс	6	7
	ТҚМ Тергеу-криминалистикалық қызмет модуль	Криминалогия және сот-құқықтық статистика	6	7
	ТҚМ Тергеу-криминалистикалық қызмет модуль	Сот медицинасы және сот психиатриясы	6	7
	ТҚМ Тергеу-криминалистикалық қызмет модуль	5 тапсырма бойынша курс	6	7
	ТҚМ Тергеу-криминалистикалық қызмет модуль	Қылмыстың жеке-жеке түрлерін тергеу әдістемесі	6	7
	ТҚМ Тергеу-криминалистикалық қызмет модуль	Қылмыстық істер бойынша сотқа дейінгі тергеу	6	7
	ҚМ Кәсіби модуль	6 тапсырма бойынша курс	5	7
	ҚМ Кәсіби модуль	Құқық қорғау қызметіне арнайы бұйыратын шарадарын қолдану негіздері	5	7
	ҚМ Кәсіби модуль	Сот риторикасы және медиация	5	7

Тапсырма бойынша 1

Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іс жүргізу, 5 кредит
 Препаративтер: Әкімшілік мәжбүрлеу, Мемлекет және құқық теориясы, Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы, Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы, Қазақстан Республикасының конституциялық құқық қорғау органдары, Қазақстан Республикасының

қызметін қуқы, Қазқстан Республкасының қызметіне іе жұртту қуқы, іе жұртту және жұрттылық ресми, Қазқстан Республкасының өзіне қуқы.

Постресквизиттер: Әкімдік тәжірбесі, диплом алды тәжірбесі, дипломдық жұмыс жазу мақсатындағы жұмысқорлыққа қатыр қатынасты, әкімдік-деңгейлік өкілдерінің жетілдіретін рол туралы түсінік қалыптастыру.

Әкімдік-деңгейлік қызмет саласында жана мәселелер құру және бағана шешімдер ұсыну, тиісті құқықтық қатынастың ету және құқық қорғау функцияларын іске асыру үшін ұсынылған білімді қолдану дағдылар мен дағдыларын қалыптастыру.

Құқықтық қызметтің сипаттамасы: Ұлттық әкімшілік заңнама соты жолдар шешіме құқық қорғау органдарының әкімшілік қызметін реформалауды, жетілдіруді терек процесіне ұшырап келеді. Саяси шешімдер мен әкімшілік заңнама реформалау аямастарындағы құқықтық мен бостандықтарын қорғауды, құқық тәртібін қорғауды жоғары деңгейін қамтамасыз етуге ағылас туралы айтуға мүмкіндік берді.

Құрсты оқыту студенттерге қорықшылық органдардың қызметіндегі әкімшілік құқық бұзушылық істері бойынша іе жұртту жүзеге асырудың шарттары мен тәртібі, оны жүзеге асырудың нақшалары мен дәлелдері, осы өкілдеріне іе жұртту құжаттарын жазу жүрбесі мен ерекшеліктері туралы қажетті білім көлемін беруді мақсат етеді.

Құтыетін нәтижелер:

А. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы заңнамағын ғылым-терминологиялық жүрбесін түсіну және түсіндіру, оның мазмұны мен құрылымын, сондай-ақ тиісті құқықтық қатынастың негізгі мәселелерінің мәнін, әкімшілік-деңгейлік құқықтық институттардың іске асыру ерекшеліктерін түсінді.

В. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іе жұртту туралы заңнамағын материалдық және іе жұртту нормаларын нақты басқарушылық жағдайларда, тиісті жағдайларда және құқық қорғау қызметінің әртүрлі салаларында қолданады.

С. Кәсіпін басқару проблемаларына қатысты әкімшілік-аяттыу процесі теориясының мүмкіндіктерін бағалауды аналитикалық қызметті жүзеге асыру және осы негізде қорытынды жасайды.

Д. Әкімшілік-деңгейлік қызметтің ғылыми және құқық қолдану тегінін бағалау, кенес беру, мемлекеттік білім орталырында, соттарда, халықаралық ұйымдарда ұсыну, басқарушылық қорықшылық сипаттағы актілерді дайындау және басым шығару арқылы мемлекет мүдделерін қамтамасыз етуді, тиісті құқықтық қатынастарға қатысушылардың құқықтары мен бостандықтарын қорғаудың ғылыми-адамның қатарын құрадыры қолданады.

Әкімдік алмасудың электрондық тәсілдерін және оларды қамтамасыз ету құралдарын, сондай-ақ

Е. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іе жұртту ресімдерін шифрлауды, талдау және қайта құрылымдау жағдайларында басқарушылық қызметті пайдалануға әзірлік жасай алады.

Әкімшілік іе жұртту құжаттарын жазу. 5 кресит

Пререквизиттер: Әкімшілік мажбүрлеу, Мемлекет және құқық теориясы, Қазқстан Республкасының конституциялық құқыты, Қазқстан Республкасының әкімшілік құқыты, Қазқстан Республкасының құқық қорғау органдары.

Постресквизиттер: Әкімдік тәжірбесі, диплом алды тәжірбесі, дипломдық жұмыс жазу мақсатындағы жұмысқорлыққа қатыр қатынасты, әкімдік-деңгейлік өкілдерінің жетілдіретін рол мен олардың маңызы туралы түсінік қалыптастыру.

Әкімшілік-процессуалдық қызмет саласында жана мәселелер құру және бағана шешімдер ұсыну, тиісті әкімшілік-қорықшылық функцияларын іске асыру үшін ұсынылған оқы материалын жергіелде, қорытындыларды тұжырымдауды, өз пікірін дәлелдеуге алынған білімдерін қолдану дағдылар мен дағдыларын қалыптастыру.

Құрсты қызметтің сипаттамасы: Құрсты оқыту әкімшілік мажбүрлік шарттарын қолдану тегінде іе жұртту ерекшеліктерін жүзеге асыру ерекшеліктерін тегіелдеу, қамтамасыз етуін және қорықшылық құжаттарды (актілерді) қайындау және ресімдеу саласында қолданылған құрыеттерді қалыптастыру мақсатын көзделді. Тәртіп студенттерді әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іе жұрттуге ресімдерін құжаттардың мен мен мазмұнымен, әкімшілік істерді ырау бірлесімді сот органдарымен өзара іе-қимыл негіздерімен таныстыруға арналған.

Құтыетін нәтижелер:

А. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы заңнамағын ғылым-терминологиялық жүрбесін түсіну және түсіндіру, оның мазмұны мен құрылымын, сондай-ақ әкімшілік-қорықшылық құқықтық қатынастың негізгі мәселелерінің мәнін, әкімшілік-қорықшылық құқықтың тиісті құқықтық институттарын іске асыру ерекшеліктерін түсінді.

В. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іе жұртту туралы заңнамағын материалдық және іе жұртту нормаларын нақты басқарушылық жағдайларда, тиісті жағдайларда және құқық қорғау қызметінің әртүрлі салаларында қолдануды жүзеге асырды.

С. Кәсіпін басқару проблемаларына қатысты әкімшілік-қорықшылық процесі теориясының мүмкіндіктерін бағалауды аналитикалық қызметті жүзеге асыру және осы негізде қорытынды жасайды.

Д. Әкімшілік-қорықшылық қызметтің ғылыми және құқық қолдану тегінін бағалау, кенес беру, мемлекеттік білім орталырында, соттарда, халықаралық ұйымдарда ұсыну, басқарушылық қорықшылық сипаттағы актілерді дайындау және басым шығару арқылы мемлекет мүдделерін қамтамасыз етуді, тиісті құқықтық қатынастарға қатысушылардың құқықтары мен бостандықтарын қорғаудың ғылыми-адамның қатарын құрадыры қолданады.

Е. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іе жұртту ресімдерін шифрлауды, талдау және қайта құрылымдау жағдайларында басқарушылық қызметті пайдалануға әзірлік жасай алады.

Ішкі істер органдары қызметіндегі басқару негіздері. 5 кресит

Пререквизиттер: Қазқстан Республкасының Құқық қорғау органдары, ҚР Конституциялық құқыты, ҚР әкімшілік құқыты.

Постресквизиттер: Әкімдік тәжірбесі, диплом алды тәжірбесі, дипломдық жұмыс жазу мақсатындағы жұмысқорлыққа қатыр қатынасты, әкімдік-деңгейлік өкілдерінің жетілдіретін рол мен олардың маңызы туралы түсінік қалыптастыру.

Әкімдік алмасудың электрондық тәсілдерін және оларды қамтамасыз ету құралдарын, сондай-ақ

Е. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы істер бойынша іе жұртту ресімдерін шифрлауды, талдау және қайта құрылымдау жағдайларында басқарушылық қызметті пайдалануға әзірлік жасай алады.

Құрсты қызметтің сипаттамасы: Әкімдік істер органдарындағы қызметті басқару негіздері оны пән жалпы әлеуметтік жүрбесерді, атып айтылаша құқық қорғау жүрбесін басқаруда философиялық, құқықтық және ұйымдастырушылық тәсілдерге негізделген білім кешені болып табылатын оқы пән болып табылады студенттерде ішкі істер органдарында ұйымдастыру-жоспарлау және басқару қызметін жүзеге асыру үшін қажетті теориялық білім, практикалық дағдылар кешенін қалыптастыру.

Құтыетін нәтижелер:

А. Әлеуметтік басқарудың теориялық негіздерін, мәні мен мазмұнын, басқару ғылымының негізгі сипаттарын, ішкі істер органдарындағы басқару жүрбесін ұйымдастыруды, сондай-ақ өкілетті ғылыми ұйымдастырудың негізгі ерекшеліктерін біледі.

Б- құқық қорғау қызметі саласындағы басқарудың негіздері мен мағыналылығын түсіну;
С- акпаратты үлкен көлемін сыны бағалайды, қабылдайды және талдайды, құқықтық
акпаратты сауатты түсіндіруді және дәл қолдануды жүзеге асырады;
Д- құқық саласында қолданылатын акпарат анықсуын электрондық тәсілдерін және оларды
Е-өзінің, шығармашылық жұмыс дайындайды, өз еңбегін ұйымдастыру қабілетін, өзін-өзі
талдау және өзін-өзі бақылау, одан тыс білім алу және өзін-өзі жетілдіру, өз қызметін
шығармашылық және ғылыми нысандарын түсіну және іске асыру қабілетін, кәсіби қызметте
жауапкершілігіне акпараттық-түсіністік қызметінің нәтижелерін ұсынады (жсж, міндеткерлер,
бағамдар, шын-жерттеулер, талдамалық анықтамалар, заңдық мыйна бар құжаттарды
жасау және т.б.)

Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері, 5 кәсіптік
Пререквизиттер: "Мемлекет және құқық теориясы", "ҚР Конституциялық құқығы", "ҚР
заңнамалық құқығы", "ҚР Құқық қорғау органдары"
Мақсаты: білім алушыларды құқық қорғау органдарында мемлекеттік басқаруды жүзеге
асырудың ерекшеліктері туралы білім кешенін қалыптастыру; ҚР Құқық қорғау органдарында
басқару тәсілінің негізгі қағидалары, шарттары мен ерекшеліктері туралы білім кешенін
қалыптастыру.

Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері, 5 кәсіптік
Пререквизиттер: "Мемлекет және құқық теориясы", "ҚР Конституциялық құқығы", "ҚР
заңнамалық құқығы", "ҚР Құқық қорғау органдары"
Мақсаты: білім алушыларды құқық қорғау органдарында мемлекеттік басқаруды жүзеге
асырудың ерекшеліктері туралы білім кешенін қалыптастыру; ҚР Құқық қорғау органдарында
басқару тәсілінің негізгі қағидалары, шарттары мен ерекшеліктері туралы білім кешенін
қалыптастыру.

Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері, 5 кәсіптік

Мемлекеттік қызмет түрі ретінде басқару ұғымы. Мемлекеттік басқару принциптері.
Мемлекеттік басқарудың ұйымдық құрылымы. Басқарушылық қызмет түрлерінің түсінігі
және түрлері. Мемлекеттік басқарудың құқықтық актілері ұғымы. Басқару әдістері.
Мемлекеттік басқарудың заңдылық пен тәртіпті қағидалары ету түсінігі және тәсілдерінің
жүйесі. Құқық қорғау органдарындағы мемлекеттік басқару. Құқық қорғау органдарындағы
басқарудың құқықтық реттеу. Құқық қорғау қызметінің жүзеге асырылуы органдардың түсінігі,
жүйесі және жалпы сипаттамасы. Сот төрелігі ұғымы, белгілері, мемлекеттік құқық қорғау
қызметінің басқа нысандарының айырмашылығы. Сот органдарындағы басқару. ҚР Әділет
министрлігі мен оның органдарындағы өкілеттіктер, функциялар және басқару. Сот
принциптері қызметінің басқару және олардың соттармен және өзге де құқық қорғау
органдарымен өзара іс-қимылының ерекшеліктері. Прокурорлық мен оның органдарындағы
басқару ерекшеліктері. Қалыптасуы анықты және тергеу органдарындағы басқару. Желі-
ліздік ретінде қызметінің жүзеге асырылуы органдардың құқық қорғау қызметінің сипаттамасы.
Қазақстан Республикасында құқықтық тәртіпті және қалыптасуы қағидалары ету
органдарындағы басқару. Құқықтық тәртіп пен қалыптасуы қағидалары ету органдарының
түсінігі мен жүйесі. Мемлекеттік қалыптасуы түсінігі. Құқықтық қағидалары ету
субъектілері. Қазақстан Республикасында қорғаныс басқару ұғымы, маңызы және
құқықтық негіздері. Мемлекеттік қалыптасуы органдарының жүйесі және құқықтық мәртебесі.
ҚР ІІМ жүйесінің органдары мен мекемелері. ҚР Ішкі істер органдарының түсінігі, жүйесі
және құқық қорғау қызметі. ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің басқаруы.
ҚР Қаржы министрлігі Қаржы мониторингі комитетінің Экономикалық тергеу қызметіндегі
басқару. ҚР Ұлттық қауіпсіздік органдарында, ҚР Сыртқы байланыс органдарында, ҚР
Мемлекеттік күште қызметінде басқару. Есірткі айналымын бақылау жөніндегі құқық қорғау
қызметі ұғымы, жүйесі және оны ұйымдастыру. Қазақстан Республикасында Мемлекеттік
қызмет жүйесі. Құқық қорғау органдары мемлекеттік қызметшілерінің құқықтық мәртебесі.
Құқық қорғау органдарындағы мемлекеттік қызметтің жалпы шарттары және оны басқару
жүйесі.

Күтілетін нәтижелер:

А-мемлекеттік-қызметтік іс-әрекеттің құқықтық негіздерін, қағидаларын, функцияларын
біледі және заң мыйналылығын ролин, құқық қорғау органдарының мемлекеттік билік
механизмінің ролі мен орнын, заң талдамаларының негізгі сипаттарын мен ұйымдарының
міндетін, Мемлекеттік басқарудың негізгі нысандары мен әдістерін мәжестің түсініді.
В- акпаратты үлкен көлемін сыны бағалайды, қабылдайды және талдайды, құқықтық
акпаратты сауатты түсіндіруді және дәл қолдануды жүзеге асырады;
С- құқық саласында қолданылатын акпарат анықсуын электрондық тәсілдерін және оларды
Е-өзінің, шығармашылық жұмыс дайындайды, өз еңбегін ұйымдастыру қабілетін, өзін-өзі
талдау және өзін-өзі бақылау, одан тыс білім алу және өзін-өзі жетілдіру, өз қызметін
шығармашылық және ғылыми нысандарын түсіну және іске асыру қабілетін, кәсіби қызметте
жауапкершілігіне акпараттық-түсіністік қызметінің нәтижелерін ұсынады (жсж, міндеткерлер,
бағамдар, шын-жерттеулер, талдамалық анықтамалар, заңдық мыйна бар құжаттарды
жасау және т.б.)

Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері, 5 кәсіптік
Пререквизиттер: "Мемлекет және құқық теориясы", "ҚР Конституциялық құқығы", "ҚР
заңнамалық құқығы", "ҚР Құқық қорғау органдары"
Мақсаты: білім алушыларды құқық қорғау органдарында мемлекеттік басқаруды жүзеге
асырудың ерекшеліктері туралы білім кешенін қалыптастыру; ҚР Құқық қорғау органдарында
басқару тәсілінің негізгі қағидалары, шарттары мен ерекшеліктері туралы білім кешенін
қалыптастыру.

Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері, 5 кәсіптік

Мемлекеттік қызмет түрі ретінде басқару ұғымы. Мемлекеттік басқару принциптері.
Мемлекеттік басқарудың ұйымдық құрылымы. Басқарушылық қызмет түрлерінің түсінігі
және түрлері. Мемлекеттік басқарудың құқықтық актілері ұғымы. Басқару әдістері.
Мемлекеттік басқарудың заңдылық пен тәртіпті қағидалары ету түсінігі және тәсілдерінің
жүйесі. Құқық қорғау органдарындағы мемлекеттік басқару. Құқық қорғау органдарындағы
басқарудың құқықтық реттеу. Құқық қорғау қызметінің жүзеге асырылуы органдардың түсінігі,
жүйесі және жалпы сипаттамасы. Сот төрелігі ұғымы, белгілері, мемлекеттік құқық қорғау
қызметінің басқа нысандарының айырмашылығы. Сот органдарындағы басқару. ҚР Әділет
министрлігі мен оның органдарындағы өкілеттіктер, функциялар және басқару. Сот
принциптері қызметінің басқару және олардың соттармен және өзге де құқық қорғау
органдарымен өзара іс-қимылының ерекшеліктері. Прокурорлық мен оның органдарындағы
басқару ерекшеліктері. Қалыптасуы анықты және тергеу органдарындағы басқару. Желі-
ліздік ретінде қызметінің жүзеге асырылуы органдардың құқық қорғау қызметінің сипаттамасы.
Қазақстан Республикасында құқықтық тәртіпті және қалыптасуы қағидалары ету
органдарындағы басқару. Құқықтық тәртіп пен қалыптасуы қағидалары ету органдарының
түсінігі мен жүйесі. Мемлекеттік қалыптасуы түсінігі. Құқықтық қағидалары ету
субъектілері. Қазақстан Республикасында қорғаныс басқару ұғымы, маңызы және
құқықтық негіздері. Мемлекеттік қалыптасуы органдарының жүйесі және құқықтық мәртебесі.
ҚР ІІМ жүйесінің органдары мен мекемелері. ҚР Ішкі істер органдарының түсінігі, жүйесі
және құқық қорғау қызметі. ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің басқаруы.
ҚР Қаржы министрлігі Қаржы мониторингі комитетінің Экономикалық тергеу қызметіндегі
басқару. ҚР Ұлттық қауіпсіздік органдарында, ҚР Сыртқы байланыс органдарында, ҚР
Мемлекеттік күште қызметінде басқару. Есірткі айналымын бақылау жөніндегі құқық қорғау
қызметі ұғымы, жүйесі және оны ұйымдастыру. Қазақстан Республикасында Мемлекеттік
қызмет жүйесі. Құқық қорғау органдары мемлекеттік қызметшілерінің құқықтық мәртебесі.
Құқық қорғау органдарындағы мемлекеттік қызметтің жалпы шарттары және оны басқару
жүйесі.

Күтілетін нәтижелер:

А-мемлекеттік-қызметтік іс-әрекеттің құқықтық негіздерін, қағидаларын, функцияларын
біледі және заң мыйналылығын ролин, құқық қорғау органдарының мемлекеттік билік
механизмінің ролі мен орнын, заң талдамаларының негізгі сипаттарын мен ұйымдарының
міндетін, Мемлекеттік басқарудың негізгі нысандары мен әдістерін мәжестің түсініді.
В- акпаратты үлкен көлемін сыны бағалайды, қабылдайды және талдайды, құқықтық
акпаратты сауатты түсіндіруді және дәл қолдануды жүзеге асырады;
С- құқық саласында қолданылатын акпарат анықсуын электрондық тәсілдерін және оларды
Е-өзінің, шығармашылық жұмыс дайындайды, өз еңбегін ұйымдастыру қабілетін, өзін-өзі
талдау және өзін-өзі бақылау, одан тыс білім алу және өзін-өзі жетілдіру, өз қызметін
шығармашылық және ғылыми нысандарын түсіну және іске асыру қабілетін, кәсіби қызметте
жауапкершілігіне акпараттық-түсіністік қызметінің нәтижелерін ұсынады (жсж, міндеткерлер,
бағамдар, шын-жерттеулер, талдамалық анықтамалар, заңдық мыйна бар құжаттарды
жасау және т.б.)

Нәтижә жыйындыры сарптама тәйярдату кәсіпті сот сарптама кәсіпті мен жүрті барысында қолдана білу керек. Оң барысында ағым теориялық білімді кәсіпті іс тәйярдатуға ұйымдастыра білуі кәсіпті.

С. Оң барысында ағымды анықтау және жүрті барысында теориялық білімді кәсіпті кәсіпті ағымды. Нәтижә теориялық-приминалистикалық дүрыс тәсілді, қолдана ағымды осы мәселелері өзінің пікірін қалыптастыра білу.

Д. Криминалистикалық өзінің мәселелері бойынша теориялық және практикалық білімді қолдана ағымды мәліметтерді көрсеті түрде жеткізе білу және дүртірді білімді ағымды қарымды қарай көрсетілген мәселелері сәйкес ішкі қабілдә білуге үйрету. Ағымды ерекшеліктеріне байланысты ақпараттарды, оларды, сот сарптама мәселелерін жүртірді және нақтылай көрсете отырып оны ішкі дүрті формаларын жүртірді білу.

Е. Әрбір білім ағымды ұдайы білімділікті арттыра отырып, білім деңгейін өз бестіне көтеру кәсіптілікті ұйымдастыра. Кәсіпті білімділікті арттыруға оқыту дүртірді пайдалана.

«Дәлелділік қылымдарды аны мен тексеру» криминалистикалық әдістерді, 6 күрді Пререквизиттер: «Конституциялық құқық», «Қылмыстық құқық» (жалпы және ерекше бөлім), «Қылмыстық іс жүрті құқығы»

Постреквизиттер: өзінің және дипломатия практика

Мақсаты: экономика саласындағы қылмыстарды тергеу және ағымды тәжірибелік қызметіне криминалистикалық ғылым ұйымдар мен әле-құралдары пайдалану білімін және тұрғы шеберлікті дағдыластыра

Құрды қылымды сипаттамасы: Криминалистикалық ағым, жүрті және әдістер. Криминалистикалық кәсіпшілікті және дәлелділік теориясы және оның қолданады мағынасы. Криминалистикалық криминалистикалық ағым (пререквизит) құжаттарды криминалистикалық тергеу. Адам сұрт кәсіпті тұрды криминалистикалық ағым (пайдалану). Криминалистикалық тергеуде. Тергеуді қару және құралдары тәжірибесі. Жұрті ағым және беттестіру тәжірибесі. Тару үшін ұйым тәжірибесі. Экономика саласындағы қылмыстарды тергеу. Салықтық қылмыстарды тергеу. Парарықты тергеу. Ұйымдастыры қылмыстық қызметті тергеу ерекшеліктері.

Құрды нәтижелер:

А - қылмыстарды тергеу және ағым барысында дәлелділік ақпаратты жинау әдістері мен техникалық құралдары, сондай-ақ тергеуді жоспарлау және бөлек қылмыс тұрды тергеу дәлелділігі

В - мен істей білу керек. Нәтижә теориялық-криминалистикалық құралдарды дүрыс тәсілді, қолдана білу.

С - криминалистикалық өзінің мәселелеріне қатысты ғылымдар ой-пікірлерін тәсілді, соның нәтижесі өз көзқарастарын қару.

Д - Қарастырылып жатқан қылмыстарды тергеу кәсіпті нәтижә ұйымдарын көрсету, заңдылық, әлеуметтік шындық пен адам тәсілді қалыптастырып тергеу сенімді. Қылмыстарды ағым, тергеу және ағым ағым тәжірибесі үшін криминалистикалық білім мен әле-құралдар ролін жүрті.

Е - Сот сарптама ағымды түрді мен жіктеуін білу. Сот сарптама ағымды тәйярдату, жүртірді тәжірибесі және ұйымдастырушылық ерекшеліктері тұрды криминалистика және қылмыстық іс жүрті саласындағы қосымша монографиялық әдістермен, заңдармен және т.б. тәсілді, нақты заңдардың мағынасын, іс жүрті ретін білу.

Криминалогия және сот-құқықтық статистикалық кәсіпті Пререквизиттер: «Қылмыстық құқық» (жалпы және ерекше бөлім), «Қылмыстық іс жүрті құқығы»

Постреквизиттер: өзінің және дипломатия практика

Мақсаты: студенттерге нормативтік, құқық қолдану, құқық қорғау қызметін жүзеге асыру үшін кәсіпті құжаттарды қалыптастыру және осы нәтижесі сот және құқық қорғау органдарына жүртірді міндеттерді тиімді орындау үшін оларға кәсіпті берік дағдылар мен іскерліктерді дүрті білімді пайдалана

Құрды қылымды сипаттамасы: "Криминалогия және сот-құқықтық статистика" оң пәні сот және құқық қорғау қызметі саласындағы мамандық қалыптастыруға арналған арнайы пәнділігі білімді пайдалана. Жинақтылық криминалогия қылмыстарды, олардың себептерін, олардың әртүрлі құбылыстар мен процесстермен олар байланыстылығын тұрды, қылмысты қарымды қабілдәліктің ішкірділігі нәтижелілікті жеткізді, аз сот-құқықтық статистика сот өзінің саласындағы құқықтық және ағымды мағына бар әлеуметтік құбылыстардың салыстырмалы жолы білу мақсатында олардың салыстырмалы жолы жеткізді.

Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге нормативтік, құқық қолдану, құқық қорғау қызметін жүзеге асыру үшін кәсіпті құжаттарды қалыптастыру және осы нәтижесі сот және құқық қорғау органдарына жүртірді міндеттерді тиімді орындау үшін оларға кәсіпті берік дағдылар мен іскерліктерді дүрті білімді пайдалана

Құрды нәтижелер:

А. Қылмыс тұрды ғылым және оң пәні ретінде кәсіпті криминалогия мен сот-құқықтық статистикалық ағымды ерекшеліктерін, оның себептері мен жағдайларын, қылмыстардың және бөлім және қылмыстың ағымды-ағым, ағымды кәсіпті кәсіпті криминалогияны білу және нәтижә ұйымдарын көрсету.

В. кәсіпті кәсіпті түрді ағымды ақпаратты сыны бағалау, еткіз-тегізгіге назар аудару, түрсіз және өз бестіне ойлау, ақпараттың үлкен көлемін, заңдылық және сот практикасын қалыптастыру және тәсілді кәсіпті, фактілер мен мәні-жағдайлардың дүрыс заңдылық саралауы, құқықтық ақпаратты түрді және ағымды білімді қолдану.

С. әлеуметтік проблемаларға қатысты криминалистикалық және статистикалық әдістердің міндеттері мен іскерліктерін бағалауға аналитикалық-синтетикалық қызметті жүзеге асыру және осы нәтижесі қорытынды жасау және ақпаратты жинау және түрді.

Д. теориялық және практикалық білімді қолданады, кәсіпті мен мамандар үшін әртүрлі жағдайда формаларында криминалистикалық және статистикалық әдістердің нәтижелерін түрдірді ұйым.

Е. Сот және құқық қорғау органдары қызметтерінің оң нәтижесі қалыптастыру үшін және және кәсіпті өз бестіне білім ағымды кәсіптілікті жеткізуді және оқыту дағдыларын пайдалана.

Сот несишисы және сот несишисының, 6 күрді Пререквизиттер: «Қылмыстық құқық» (жалпы және ерекше бөлім), «Қылмыстық іс жүрті құқығы»

Постреквизиттер: өзінің және дипломатия практика Мақсаты: студенттерді сот несишисы мен сот несишисының саласындағы мамандарға мұқияттықпен таныстыру, сот несишисы мен сот несишисының саласындағы мамандарға пайдалануға процессуалдық несишисы жердеу болып табылады.

Құрды қылымды сипаттамасы: Кейбір жағдайларда, тергеушілер мен соттар өз жұмыстарын жүрті барысында несишисы саласында арнайы білімді кәсіпті соттың құрамында ішкі мәселелері тәсілді. Осыған орай заң қылмыстарының шеберлігі мен арнайы білім салаларын қолдану кәсіпті пайда болды. Бұл мәселелерді ішкі сот сарптама институты оның ішкі несишисы және сот-несишисылық салалары айналысты.

Құрды нәтижелер:

А.Ғылым тажирбеңінде сот мезгілінде мен сот психологиясының қолданыламын маңызы бар болмағандығы бойынша теориялық ұғым қалыптастырдым.

В.Студенттердің өз білімдерін осы оқыған пәндер бойынша тергеу барысында тумысатын мәселелерді шешу үшін тажирбеңде қолдану даярлағандар қалыптастырды.

С.Тәжірибелер сот-медицина және сот-психология қызметтермен байланыста жүргізуде қарым-қатынас жасау даярлағандар қалыптастырды.

Д.Коммуникативтік даярлағандар қалыптастырды. Студент әр түрлі аудиторияларда өткен материалдарды ауада да жайыла да сауатты тұра бағындай біле қалған болады.

Е.Студент тұрақты түрде сот-тергеу тажирбеңінде өзінің жұмыстарында істей білу қабілетін жетілдіріп, ұлымның қабілеттерге тынымына өзінің жүргізеді. Қасиетті даму жолындағы қажеттіліктерін сот мезгілінде және сот психологиясы саласындағы маңыздылармен байланыс жасау, конференцияларға қатысу ұғымды дайындады.

Қылымстық жекелестіру туралы тергеу әдістемесі, 5 курсант

Пререквизиттер: «Қылымстық құқық» (жалпы және ерекше бөлім), «ҚР қылымстық іс жүргізу құқығы»

Постреквизиттер: өмірлік және дипломация практика
Маңызы: Құқық қорғау және арнайы органдарда жұмыс істеу үшін әлдебір қылымстық қалыптастыруға арналған маңызды құқықтық және оқу пәні болып табылады. "Қылымстық жекелестіру туралы тергеу әдістемесі" құрсын оқыған кезде студенттер қылымстық тергеудің қылымналмақалық әдістемесін негізгі ерекшелігі тұрағы білім алады. Олар қылымстық тергеудің тиімді әдістері мен құралдары, тиімді қылымналмақалық нұсқаларды ұсыну және тексеру, тергеудің бастықы жекелестірілетін тергеу жаталдары тұрағы тұрақты білім жүргізу қалыптастырды. Қылымстық ашудың жалпы теориялық мәліметтерін, сондай-ақ тергеудің әртүрлі жекелестірілетін анықтау және тергеу орталығын алдына қойылған белгілі бір мәселені шешудің практикалық даярлағандар біледі. Қазақстан Республикасының Құқық қорғау және арнайы органдарының жекелестірілетін өара іс-қимылыда қылымстық жекелестіру туралы анықтау, ашу, тергеу және алдын алу ерекшеліктерін зерделебді.

Құрстың қылымналмақалық сипаттамасы: Қазіргі уақытта қасиетті және басқару қабілетті мамандар даярлауы жүзеге асырған жо-тары оқу орталығында оқу үшін жаңа қызар қорғаушы қалыптастыру ерекше маңызды болып табылады. Бұл қасиетті даярлық дегенін, оның ішінде жоғары білікті құқық қорғау орталы-ры қызметкерлерін жетілдіруді талап етеді.

Құрстың нәтижелері:

А.Студенттерді қылымстық тергеудің бастықы және кейінгі жекелестіру қалыптасқан қалыда да бір тергеу жаталды талдауға үйрету, қылымстық жекелестіру туралы тергеу практикасында тудылағын жекелестіруді қарастыру, нақты тергеу жаталдарын өзекте отырып, қылымналмақалық нұсқаларды ұсыну және тексеру кезінде студенттерге шешудің практикалық даярлағандар істеру.

В.Қылымналмақалық жекелестіру аспектілеріне арналған арнайы пәндерді оқу аясында алынған білімді бекіту, қылымналмақалық қарсы саласында теориялық даярлағандар мен білімдерін бекіту және қылымстық мәліметті дұрыс бағдарлау және негізгі жүзеге асыру.

С.Қазақстанның барлық аймақтарының заңдылықты қатпа сақтау қажеттілігіне және заң бұзушылыққа жоа бермеуге деген сенімді қалыптастыруға мәліметті, қасиетті қарым-қатынас және оқу даярлағандар дайыда.

Д.Теориялық және практикалық білімді қолданып, қисметтер мен мамандар үшін әртүрлі жағдайда формаларында қылымналмақалық және стилістикалық әдістердің нәтижелерін түсіндіруді ұсыну.

Е.Сот және құқық қорғау орталықтары қызметкерінің он инстинкті қалыптастыру үшін және және қасиетті өз бетінше білім алу қажеттілігін жетілдіру және оқыту даярлағандар дайындау.

Қылымстық істер бойынша сотқа дейінгі тергеу, 5 курсант

Пререквизиттер: «Қылымстық құқық» (жалпы және ерекше бөлім), «ҚР қылымстық іс жүргізу құқығы»

Постреквизиттер: өмірлік және дипломация практика

Маңызы: студенттерді қылымстық іс жүргізу аясындағы нормаларын қолдану процесінде қылымстық істер бойынша сотқа дейінгі іс жүргізуін ерекшеліктерімен таныстыру, сондай-ақ қылымстық істер бойынша сотқа дейінгі іс жүргізуін ерекшеліктерімен таныстыру, сондай-ақ

оқылағандарын дайындау дегенін, қылымстық тергеу кезінде құқық қорғау органдары жұмысында ұлымналмақалық тәжірибелерін оған әр әртүрлі, олардың қылымналмақалық әдістемесін пайдалану

Құрстың қылымналмақалық сипаттамасы: Қазіргі уақытта қасиетті және басқару қабілетті мамандар даярлауы жүзеге асырған жоғары оқу орталығында оқу үшін жаңа қызар қорғаушы қалыптастыру ерекше маңызды пәні болып табылады. Бұл қасиетті даярлық дегенін, оның ішінде жоғары білікті қорғаушіларды да жетілдіруді талап етеді. Сондықтан "қылымстық істер бойынша сотқа дейінгі тергеу тексеру" құрсын жетілдіру-студенттерге қылымстық құқық бұзушылықтар бойынша сотқа дейінгі тергеу-тексеруді жүргізу арқылы маңызды тынымы негізделген қосарлық қалыптастыру маңызында жоғары білікті мамандарды даярлаудың қажетті құрамды бөлігі. Қылымстық іс жүргізуін маңызды қылымстық істер бойынша сотқа дейінгі іс жүргізу теріпін айқындайтын қылымстық іс жүргізу нормаларын іске асыруға мына егетін және жоғары заң оқу орталықтары студенттерінің іс жүргізу құралдарын дайындау мен жасауында практикалық даярлағандар мен мамандарын қалыптастыртып оқытушылардың қасиетті құрметтерін істеру. Құқықтық саласындағы бастықы мақаланың құқықтық саласында, шығарылымдық және тынымы ойлауының жоғары дегенін қалыптастыру, қылымстық іс жүргізу аясындағы еркін және пәндер бағдарлау даярлағандар қалыптастыру, оның нормаларын талдау, түсіндіру және практикада қолдану және тиімді құралдары дайындау.

Құрстың нәтижелері:

Сот даярлағанды және медиация, 5 курсант

Пререквизиттер: ҚР азаматтығы, Қазақстан Республикасының Қылымстық іс жүргізу құқығы

Постреквизиттер: өмірлік және дипломация практика

Маңызы: іскерлік сапада және тұлғалардың қатынастарда теориялық білімді жетілту және коммуникативтік практикалық практикалық даярлағандар қалыптастыру, өзінің коммуникативтік негіздерін түсінуге және солға сәйкес тиімді қарым-қатынас құруға қабілетті азаматтық тұлғаны қалыптастыру.

Құрстың қылымналмақалық сипаттамасы: Сөйлеу мәдениетінің негіздері Түлкі функционалды стилдер жүзеге асыратын іскерлік стиль. Ресми бизнес стилінің түрлері мен жаңалары. Іскерлік қарым-қатынас мәдениеті. Іскерлік қарым-қатынас түрлері мен формалары. Ауышпа Ресми іскерлік қарым-қатынаста ерекшеліктері. Іскерлік жайында Байланыс құқықтық құқықта. Құқықтық құқықтағы тілдік ресми. Медиация құқықтық жағдайларды шешудің балама тәсілі ретінде. Медиация ресми. Құқықтарды қорғаудың соттан тыс пәндерін дайыдау перспективалары.

Құрстың нәтижелері:

Студенттерде өз маңыздылығы бойынша табысты жұмыс істеу үшін кез келген бейнеліт қасиетімен және қолының әрбір мүшесінің – тұрмыстық, заңдық-құқықтық, ғылыми-оқу, саяси, әлеуметтік тұрпа сағаларында табысты қарым-қатынас үшін болуы тиіс мынадай негізгі даярлағандар қалыптастыру, бұл қылымналмақалық болмақалы.

- сөйлеушінің коммуникативтік ниетіне және қарым-қатынас жағдайына сәйкес әр түрлі тақырыптағы даярлық, дұрыс құрылымды коммуникативтік мәліметтерді түсіну.

- диалогтік және полилогтикалық қарым-қатынас жағдайларды қатысу.

- сөйлеу байланысын орнату, сөйлеушіге әртүрлі әлеуметтік қатынастармен байланысты тілдік ұғымның басқа мүшесімен ақпарат алмасу

- дауыс құқықтық қатынастардың әрбір сұбақтықсының және тудылаған дауыс шешуге уақытты тұлғалардың (медиатордың) рол, құқықтық жағдайы тұрағы нақты түсінікке не болу.

- қолданыстағы заңна нормаларын, сондай-ақ теориялық білімдерді талдау негізінде практикалық мәліметтерді шешу.

- азаматтық-құқықтық дауларды соттан тыс шешу саласында қажетті ақпаратты жинау және талдау қабілеті.

- және және қасиетті даму қажеттілігін.

БІЛІМДІК АҚПАРАТ
6804214 «Сот және құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы
Бойынша Академиялық
комитет тарапына
Джамсбаева Г.М.